**әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы**

**«Педагогикагы оқыту әдістемесі » ПӘНІНЕН**

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**КРЕДИТ САНЫ - 3**

**КУРС -3**

**Құрастырған: п.ғ.к., Молдасан Қ.Ш**

**АЛМАТЫ -2023**

**«Педагогиканы оқыту әдістемесі » ПӘНІНЕН**

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**2023-2024 оқу жылына 3 курс студенттеріне арналған**

**Емтихан сұрақтарына берілетін тақырыптар мен сұрақтар тізімі:**

**I Модуль.**

***Сұрақтар тізімі:***

1. Педагогиканы оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері.

2. Мектеп туралы нормативті құжаттарға сипаттама беріңіз

3. Педагогика курсының мазмұнына жалпы сипаттама беру.

**П Модуль.**

***Сұрақтар тізімі:***

1. Педагогиканың категориялары тақырыбына педагогикалық ертегі құрастырыңыз.
2. Педагогика курсының құрылымы мен мазмұны.
3. Педагогика кабинетінің құрылымын жасаңыз.
4. Педагогиканы оқыудағы технологиялар, оның компоненттері.

**Модуль 3**

***Сұрақтар тізімі:***

|  |
| --- |
| 1. Педагогика бойынша оқулықтар мен оқу құрадарын талдау. 2. 16. Өткен тақырыптың біріне семинар өткізу жоспарын құрастырыңыз. 3. 17. Колледждерде, жоғары оқу орындарында педагогиканы оқытудың формалары мен әдістері. 4. 18. Дәріс және оған қойылатын талаптар тізбегін түзіңіз. |
|  |

**Қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптардың мазмұны барлық оқылған дәрістер, семинар сабағы, магистранттардың өздік жұмыстары (МӨЖ) бойынша қамтылған.**

**Оқытудың нәтижесі:** педагогика пәнінен алған білімдерін, біліктілігін кәсіби даму бағыттарында анықтай алуы; оқыту үдерісінің сапасын педагогикалық бақылауды жоспарлау, салыстыру, түсіндіру; дидактика, оқыту үдерісі, оқытудың заңдылықтары мен ұстанымдарын, оқытудың әдістерін, оқытудың формаларын, педагогикалық технологияларды есте сақтау, жіктей алу, сипаттау, түсініктерін көрсете білу; кесте құру,сұлба сызу, шағын эссе жазуға; қазіргі кезеңдегі оқытудың әдістері мен құралдарымен жұмыс істеуге, шешуге,қолдануға қабілетті болады.

**Баға қою критерийлері:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Жауап мазмұны** |
| 90-100 балл  (Өте жақсы) | 1.Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2.Мазмұны әдістер туралы толық мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.  3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.  4.Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. |
| 75-89 (Жақсы) | 1.Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2.Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3.Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған.  4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | 1.Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2.Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған.  3.Ауызша жауаптары қысқа және қосымша жүйелілікті талап етеді. |
| 0-49 (Қанағаттанарлық-  сыз) | 1.Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, теориялық маериалдарда қате кездеседі.  2.Практикалық жауап мүлде жоқ.  3.Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар,логикалық жүйелілік бұзылған. |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать.-Алматы: Қазақ Университеті, 2009. - 344 с.

2. Әлқожаева Н.С. Педагогика. Оқу-әдістемелік кешен.-Алматы:Қазақ университеті, 2014, 2- басылым.-145 б.

3. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – А.: 2014. -360б.

4. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С. Педагогика: Оқулық.-Алматы: Қазақ университеті, 2006.